

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



L'ORIENTATION APRES LA CLASSE DE 3^{ème}



RENTREE 2026

L'offre de formation
des lycées publics du bassin de
l'Albanais annécien



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Sommaire :

1^{ère} partie : l'orientation après la classe de 3^{ème}
(pages 3 à 4)

**2^{ème} partie : l'offre de formation des lycées généraux et
technologiques** (pages 5 à 20)

3^{ème} partie : l'offre de formation des lycées professionnels
(pages 21 à 31)

Le Centre d'Information et d'Orientation d'Annecy (page 32)

Première partie : calendrier de l'orientation

L'élève et ses parents

Mars

Intentions provisoires

Le Conseil de classe

Avis provisoire

Avril à juin

Dialogue

Juin

Vœux définitifs

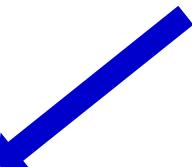
Proposition définitive

La Proposition **est conforme** aux vœux
elle devient décision d'Orientation

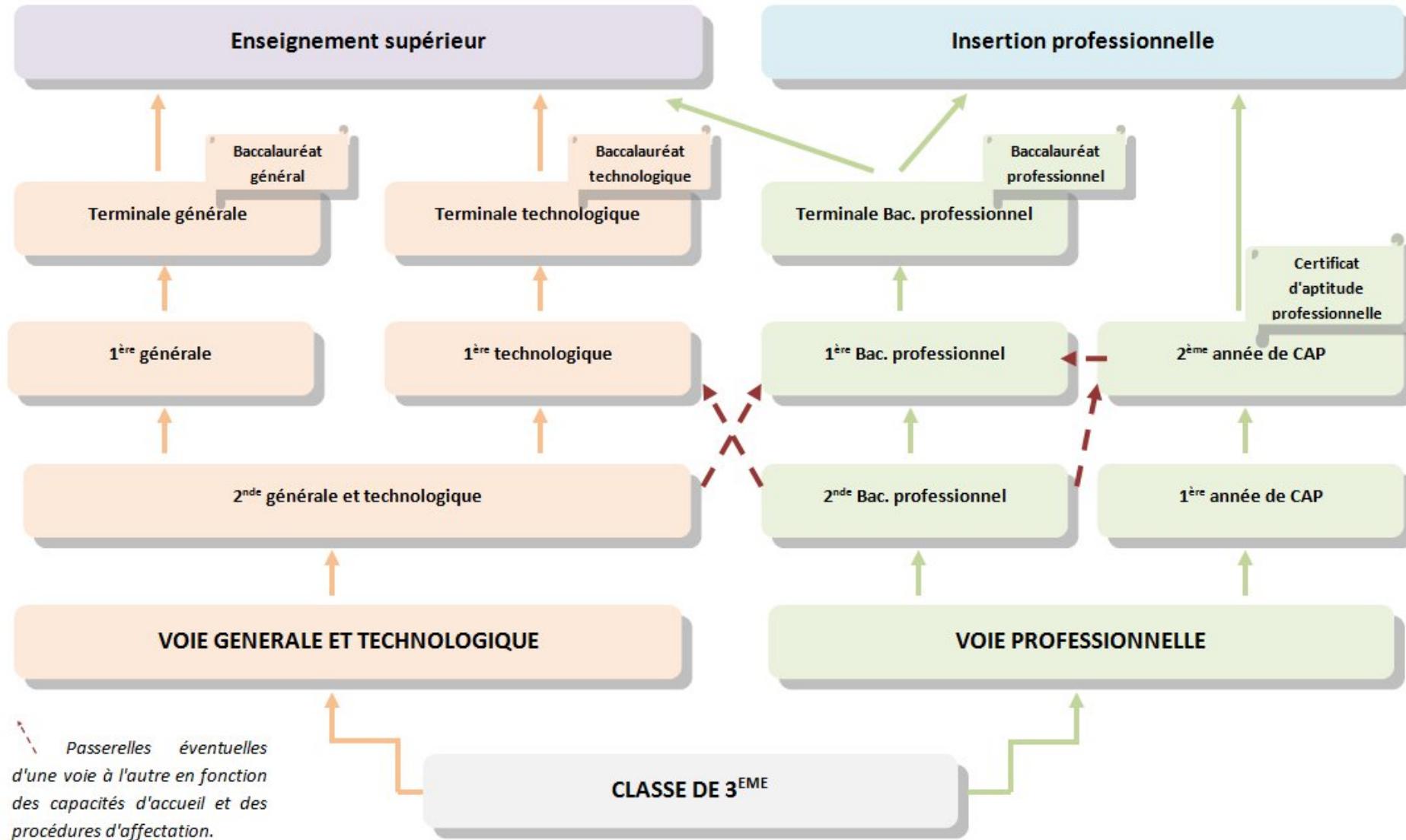
La proposition **n'est pas conforme**
aux vœux de la famille : le chef
d'établissement reçoit la famille et
un ultime dialogue s'engage

Procédure d'affectation

Le désaccord persiste :
une Commission d'Appel
examine le cas, délibère et arrête
une décision qui devient
irrévocable.



APRES LE CLASSE DE 3^{EME} : DEUX VOIES D'ORIENTATION



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Deuxième partie : l'offre de formation des lycées généraux et technologiques

**l'Albanais
(Rumilly)**



**Charles Baudelaire
(Cran-Gevrier)**



**Louis Berthollet
(Annecy)**



**Gabriel Fauré
(Annecy)**



**Louis Lachenal
(Argonay)**

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



L' organisation de la classe de 2^{nde} générale et technologique

Enseignements	Horaires
Français	4h
Histoire-Géographie	3h
Education Morale et Civique (E.M.C.)	0h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Langue Vivantes (LVA et LVB)	5h30
Mathématiques	4h
Physique – Chimie	3h
Sciences numériques et technologiques	1h30
Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T.)	1h30
Education Physique et Sportive (E.P.S.)	2h
Accompagnement Personnalisé, Accompagnement au choix de l'orientation et heures de vie de classe	Volume horaire déterminé selon les besoins des élèves
Horaire Total	26h30
1 enseignement général ou technologique optionnel au choix	6 heures maximum (selon l'établissement)



Lycée de l'Albanais

BP 102 74 152 RUMILLY Cedex

04 50 01 56 20 . ce.0741532n@ac-grenoble.fr
<https://albanais.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

Les 10 spécialités du Bac Général

- Histoire-Géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP)
- Education physique, pratiques et culture sportives (EPPCS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (HLPHI)
- Mathématiques (Maths)
- Physique-Chimie (Ph-Ch)
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Sciences économiques et sociales (SES)
- Sciences de l'Ingénieur (SI)
- LLCE Anglais et LLCE Anglais Monde Contemporain (AMC)

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Les baccalauréats technologiques

STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du

Développement Durable

4 enseignements spécifiques en Terminale

- SIN Système d'Information et numérique
- ITEC Innovation Technologique et Eco Conception
- EE Energies et Environnement
- AC Architecture et Construction

STMG Sciences et Technologies du Management et

de la Gestion

3 enseignements spécifiques en Terminale

- Mercatique
- Gestion et Finance
- Ressources Humaines

ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du

Social

2 enseignements spécifiques en Terminale

- Sciences Sanitaires et Sociales
- Biologie et Physiopathologie humaines

Portes ouvertes le samedi 31 janvier de 8h30 à 12h

L'offre du lycée de l'Albanais en 2^{nde}

1. L'élève peut choisir un enseignement technologique optionnel parmi :

Sciences de l'Ingénieur
1,5 h

ou

Management et
Gestion 1,5 h

ou

Santé et Social
1,5 h

2. L'élève peut choisir un enseignement général optionnel parmi :

Italien 3
grand débutant
3h

Latin
Débutant ou confirmé
3h

Arts Plastiques
3h

3. Sections spécifiques :

- Section Européenne Allemand/Ens. Scientifique - Section Européenne Anglais/Ens. Scientifique
 - Section sportive et scolaire Rugby masculin (niveau expérimenté) - recrutement départemental
 - Section sportive et scolaire Rugby féminin (débutante à confirmée) - recrutement départemental
 - Section sportive et scolaire Foot féminin (débutante à confirmée) - recrutement départemental
 - Section sportive et scolaire Foot masculin (niveau expérimenté) - recrutement départemental
- INTERNAT ouvert pour les filles au LP Portes des Alpes - Internat Garçons pour le RUGBY via le RCSR

4. Langues : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien.



LYCÉE CHARLES BAUDELAIRE



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Lycée Charles BAUDELAIRE

Enseignements de spécialité Bac Général :

- Humanités, littérature & philosophie
- Histoire géographie, géopolitique & sciences po.
- Langue, littérature et culture anglaise (littérature ou monde contemporain)
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – Chimie
- Sciences de la vie et de la terre
- Éducation physique, pratiques et culture sportive
- Histoire des Arts
- Musique
- Théâtre

Les baccalauréat technologiques

STMG

3 Enseignements spécifiques de terminale:

- Gestion & Finance,
- Mercatique, Systèmes d'Information de Gestion

NOUVEAU STD2A

STD2A sciences et technologies du design et des arts appliqués

9, avenue du Capitaine ANJOT - CRAN GEVRIER
BP 371 – 74 012 ANNECY Cedex
04 50 69 07 70 ce.0741418p@ac-grenoble.fr
charles-baudelaire.ent.auvergnerhonealpes.fr

Portes ouvertes le samedi 21 mars 2026 de 8h30 à 12h00

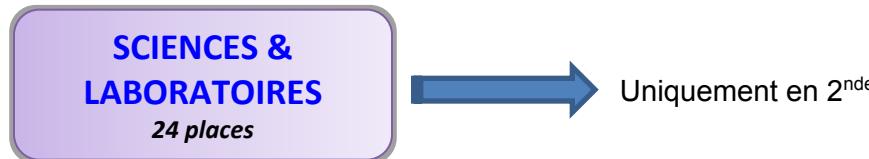
Les enseignements optionnels de 2^{nde}

- **Enseignements facultatifs généraux 3h :** 1 seul choix possible



* Recrutement possible hors secteur avec demande de dérogation à déposer au collège

- **Enseignement facultatif technologique 1,5h :** 1 seul choix possible



- **Sections spécifiques sans option fac supplémentaire :**

- Section **EURO Anglais** : recrutement sur secteur avec priorité aux élèves de clg ayant suivi une LCE anglais
- Section **ESABAC Italien** : recrutement académique, sur dossier
- Section Sportive Scolaire **FOOTBALL** : recrutement académique effectué sur test sportif par le FC Annecy
- Horaires aménagés **SPORTS** : élèves du secteur licenciés dans des clubs de l'agglomération d'Annecy
- Horaires aménagés **MUSIQUE** : élèves du secteur présentés par les écoles et conservatoires

Langues enseignées : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Lycée Claude Louis BERTHOLLET



9, boulevard du lycée
74 000 ANNECY

04 50 51 38 64

04 50 46 61 82



ce.0740003B@ac-grenoble.fr

ac-grenoble.fr/lycee/berthollet.annecy/

Portes ouvertes 28 mars 2026 de 8h30 à 12h00

Journée CPGE : samedi 31 janvier 2026 (8h30-12h00)

1^{ère}

Enseignements de spécialités :

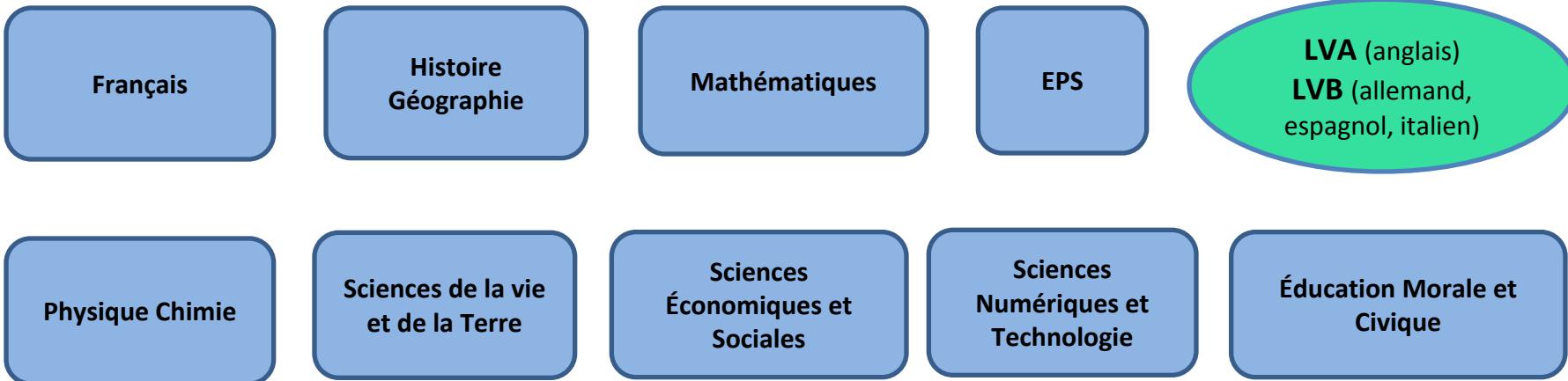
- Humanités, littérature & philosophie
- Histoire géographie, géopolitique & sciences politiques
- Langue, littérature et culture étrangère : anglais
- Langue, littérature et culture étrangère : anglais Monde Contemporain
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité (Latin – Grec)
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – Chimie
- Sciences de la vie & de la Terre
- Numérique et sciences informatiques



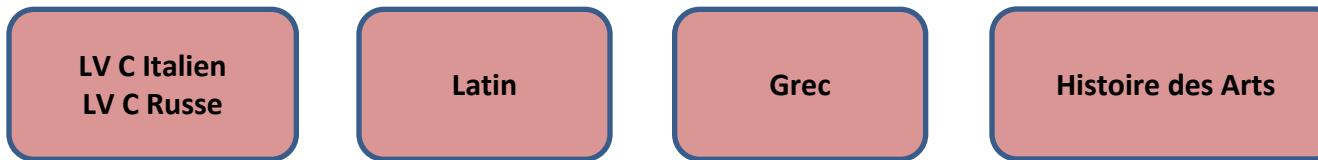


L'offre de formation du lycée Berthollet en 2nde

1. Tronc commun :



2. Enseignements optionnels :



3. Sections spécifiques : (*Capacité limitée*)

- Section européenne « Allemand » (DNL Histoire - Géographie ou Physique - Chimie)

4. Langues : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien

5. Dispositif EMILE : enseignement d'une ou de plusieurs matières du tronc commun partiellement en langue vivante étrangère (anglais) – *capacité limitée (70 places)*

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



<http://www.ac-grenoble.fr/lycee/faure.annecy/>

① **04 50 45 20 38**  **04 50 45 59 95**
ce.0740005d@ac-grenoble.fr

Portes ouvertes

PRE-BAC : Samedi 07 mars 2026 de 9h à 12h00
POST-BAC : Mercredi 28 janvier 13h30-19h30

L'offre du lycée Fauré en 2^{nde}

L'élève peut choisir un enseignement optionnel parmi :

Arts plastiques

Cinéma - Audiovisuel

Latin

LV3
Chinois

Section européenne
anglais

Santé et Social et
Biotechnologie

Management
et gestion

Culture et pratique
de la musique et de
la Danse
(sous réserve de validation par le
CCR)

Horaires aménagés Musique ou Danse (sous réserve de validation par audition au
Conservatoire à Rayonnement Régional) - **3h culture et pratique de la musique et de la
danse en option obligatoire - Pas d'option possible**

Horaires Aménagés Sports : élèves licenciés dans les clubs conventionnés et
sur étude de dossier - **Pas d'option possible**

Langues : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Chinois.

En 1^{ère} - 2 voies possibles

Les enseignements de spécialité du baccalauréat général

Arts : audiovisuel **ou** arts plastiques

Histoire-Géographie-Géopolitique et sciences politiques

Humanités, littératures et Philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais
ou Anglais Monde Contemporain **ou** Espagnol

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Les baccalauréats technologiques

STMG

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion avec spécialités possibles en terminale : Mercatique, Gestion-Finance ou Ressources Humaines

ST2S

Sciences et Technologie de la Santé et du Social

S2TMD

Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse

STL

Sciences et Technologies de Laboratoires

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Lycée Louis LACHENAL



335, route de champ Farçon
74 370 ARGONAY
04 50 27 20 96 04 50 27 32 21
ce.0740006 E@ac-grenoble.fr lycee-louis-lachenal.fr

Les enseignements de spécialité baccalauréat général

Histoire-Géographie-Géopolitique et sciences politiques

Humanités, littératures et Philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères(LLCE)

LLCE option Anglais Monde Contemporain

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Numérique et sciences Informatiques

Sciences de l'ingénieur

Baccalauréat technologique STI2D

Sciences et technologies de l'Industrie
et du Développement Durable

Physique - chimie et mathématiques

Innovation Technologique

Ingénierie et Développement Durable

Enseignement spécifique à choisir en classe de TERMINALE : AC - EE - ITEC - SIN

Architecture et Construction

Energie et Environnement

Innovation Technologique et Eco Conception

Systèmes d'Information et Numérique

Portes ouvertes le samedi 28 Février 2026 de 8h30 à 12h30

Sous réserve de la situation sanitaire – se renseigner sur le site internet de l'établissement



L'offre du lycée Louis Lachenal en 2^{nde} GT

1. L'élève peut choisir un enseignement technologique optionnel parmi :

Sciences de
l'Ingénieur

ou

Sciences de
Laboratoire

2. L'élève peut choisir un enseignement général optionnel parmi :

Arts Plastiques

EPS – Biathlon-Course d'Orientation

3. Sections spécifiques : EMILE / Section Européenne Anglais - Histoire-Géographie
4. Langues : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Pour en savoir plus sur la réforme du Baccalauréat

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN CLASSE DE 1^{ère} DE LA VOIE GENERALE

Les enseignements de spécialité sont choisis en seconde dans la perspective d'un parcours en voie générale vers la classe de première (3 enseignements de spécialité) et de terminale (2 enseignements parmi les trois initiaux).

Ils doivent répondre aux goûts et aux motivations des élèves dans les domaines qu'ils souhaitent approfondir pour construire leur projet personnel.

En classe de seconde, le choix de ces enseignements vise à identifier les spécialités dans lesquelles les aptitudes et l'intérêt des élèves garantiraient la motivation nécessaire à leur réussite dans la suite de leur parcours au lycée.

Les douze enseignements de spécialité se déclinent dans des domaines divers, qui peuvent être assemblés sans enfermer les élèves dans des parcours verrouillés. Leurs combinaisons doivent leur ouvrir des horizons variés.

À l'issue de la classe de première, les élèves préciseront les deux enseignements de spécialité qu'ils garderont pour les approfondir et conforter la suite de leur parcours. Les compétences qu'ils auront développées en fin de lycée leur permettront de choisir en classe de terminale les formations post-bac dans lesquelles ils seront les plus à même de réussir au vu des attendus de l'enseignement supérieur, et conformément au projet personnel qu'ils auront approfondi.

Pour en savoir plus : www.education.gouv.fr

PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer

l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Science de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité Sciences de l'ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur. L'enseignement de sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet. Ce dernier permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la program-

mation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Arts

Cinéma-audiovisuel

L'enseignement de spécialité de cinéma-audiovisuel propose aux élèves une formation aux formes les plus larges de la création en images et en sons, à partir d'approches historiques, stylistiques, techniques et sociologiques. Cet enseignement repose également sur la pratique de l'écriture, de la mise en scène, de la captation et du montage, et sur la découverte des techniques, des métiers et des contraintes économiques liées aux objets de grande diffusion (films, séries, vidéos diffusées sur Internet, jeux vidéo, etc.). En classe de première, l'attention se porte particulièrement sur le statut de

l'auteur : comment un style et un propos peuvent-ils se développer dans les contraintes multiples du système de production ? Comment le projet d'un réalisateur peut-il émerger d'un processus collectif porté tant par une équipe artistique que par une équipe technique ?

Histoire des arts

L'enseignement de spécialité d'histoire des arts propose aux élèves un panorama des formes de création artistique et s'attache à étudier leur contexte de création, quelles que soient leur époque et leur origine géographique. Cet enseignement a pour objectif de dispenser des clés d'analyse pour l'approche et la compréhension des arts plastiques, de la musique, des arts du spectacle, du cinéma, de l'architecture, etc. Il offre également une initiation aux pratiques culturelles en confrontant les élèves aux œuvres grâce à des visites de différentes institutions culturelles. En classe de première, l'enseignement est centré sur les modalités de création d'une œuvre : les techniques, l'artiste, le public et ses attentes ; le contexte politique, économique, social et artistique ; la popularité et la postérité de l'œuvre au fil du temps.

Théâtre

L'enseignement de spécialité de théâtre propose d'associer une pratique de jeu et une expérience de spectateur approfondie par la découverte de nombreux spectacles et la construction d'une culture théâtrale. Cet enseignement permet l'acquisition du vocabulaire d'analyse essentiel pour comprendre les choix opérés pour la création d'un spectacle et de connaissances historiques par l'étude de plusieurs grandes époques de développement de l'art théâtral, y compris dans des traditions non-occidentales. Au-delà de l'adaptation d'un texte à la scène, l'élève s'interroge sur ce qui constitue et caractérise un spectacle, ainsi que sur la relation entre ce spectacle et ses spectateurs. Il découvre et expérimente, par une pratique de mise en scène, toutes les composantes techniques du théâtre.

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Musique

L'enseignement de spécialité de musique (classe de première, voie générale) développe les compétences fondamentales nécessaires à l'expression musicale individuelle et collective. Les élèves acquièrent une culture musicale large et approfondie forgée par l'écoute, l'analyse et l'interprétation d'un grand nombre d'œuvres. Ils réalisent des projets musicaux et développent ainsi leur réflexion sur les pratiques musicales et sur les fonctions assumées par la musique, hier et aujourd'hui, en France et ailleurs. Ils construisent également des compétences transversales liées, entre autres, à la réalisation de travaux en groupe ou à la présentation de travaux devant un public.

Arts du cirque

L'enseignement de spécialité Arts du cirque articule la pratique approfondie des disciplines de cirque, le développement d'une créativité sensible et la construction d'une culture essentielle pour l'analyse critique des œuvres circassiennes. Cet enseignement vise la réalisation d'une prestation personnelle, réfléchie et enrichie de références. Guidé par une équipe pédagogique pluridisciplinaire et des partenaires professionnels du cirque, l'élève construit son propre terrain de recherche et d'expérimentation. Par la pratique d'au moins une discipline du répertoire et par l'étude des arts du cirque dans le temps et dans l'espace, l'élève prend conscience de son rapport à l'autre, à l'espace et au monde, et participe à la construction de son projet personnel.

Danse

L'enseignement de spécialité Danse associe l'acquisition d'une culture artistique vivante et ambitieuse, et la pratique artistique qui amène l'élève à conduire un travail chorégraphique personnel. Grâce au partenariat avec les structures culturelles, l'élève rencontre des artistes et leurs œuvres ; il approfondit ainsi son questionnement sur l'art chorégraphique et apprend à porter un regard éclairé et critique sur la pluralité des pratiques dansées. Il développe enfin des connaissances et des compétences propres au champ chorégraphique, en prenant appui sur d'autres champs disciplinaires et d'autres domaines de la pensée et des arts.

Arts plastiques

L'enseignement de spécialité Arts plastiques associe l'exercice d'une pratique plastique et la construction d'une culture artistique diverse. Fondé sur la création artistique, il met en relation les formes contemporaines avec celles léguées par l'histoire de l'art. Il couvre l'ensemble des domaines où s'inventent et se questionnent les formes : dessin, peinture, sculpture, photographie, architecture, création numérique, nouvelles attitudes des artistes, nouvelles modalités de production des images. Prenant en compte cette pluralité de domaines et d'esthétiques, de langages et de moyens, de processus et de pratiques, il permet à l'élève de découvrir la diversité des œuvres, des démarches artistiques, de leurs présentations et de leurs réceptions. Il l'inscrit dans une dynamique d'expérimentation et d'exploration, de recherche et d'invention, d'encouragement aux projets individuels et collectifs, de rencontres sensibles avec la création artistique et de réflexion sur l'art.



Troisième partie : l'offre de formation des lycées professionnels

Tom MOREL
(Cran-Gevrier)



Amédée GORDINI
(Seynod)



Porte des Alpes
(Rumilly)



Germain SOMMEILLER
(Annecy)



Louis LACHENAL
(Argonay)



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



LYCÉE PROFESSIONNEL

Pour se former aux métiers de demain

La voie professionnelle se transforme pour vous préparer à des métiers d'avenir et vous transmettre des savoir-faire d'excellence.



De nouvelles manières d'apprendre

Répartition horaire en lycée professionnel (seconde, première et terminale)



Des enseignements généraux plus concrets en lien avec les métiers

Le français n'était pas mon fort. Un jour, lorsque j'étais au lycée professionnel, notre professeur de cuisine est venu accompagné par notre professeur de français. Tous les deux nous ont demandé de réaliser un menu et de rédiger un texte pour le rendre plus gourmand. Ce fut une expérience inédite, je me suis surpris à aimer cet exercice.

Régis Marcon, chef cuisinier 3 étoiles, co-auteur du rapport *La voie professionnelle scolaire* (2018)

Un chef-d'œuvre à réaliser et à présenter au baccalauréat

Les études au lycée professionnel s'achèvent par un travail, individuel ou collectif, qui montre toutes les compétences que vous avez acquises : c'est votre chef-d'œuvre.

2^{nde} professionnelle 1^{ère} année de CAP

Des parcours plus personnalisés

Des parcours plus progressifs

Pour vous permettre de choisir progressivement votre métier en classe de seconde, plusieurs spécialités de baccalauréat seront organisées sous forme de familles de métiers.

En seconde, dès la rentrée 2019, les trois premières familles de métiers seront :

métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

métiers de la relation client

Pour vous informer sur toutes les spécialités de la voie professionnelle, rendez-vous sur : onisep.fr/voie-pro

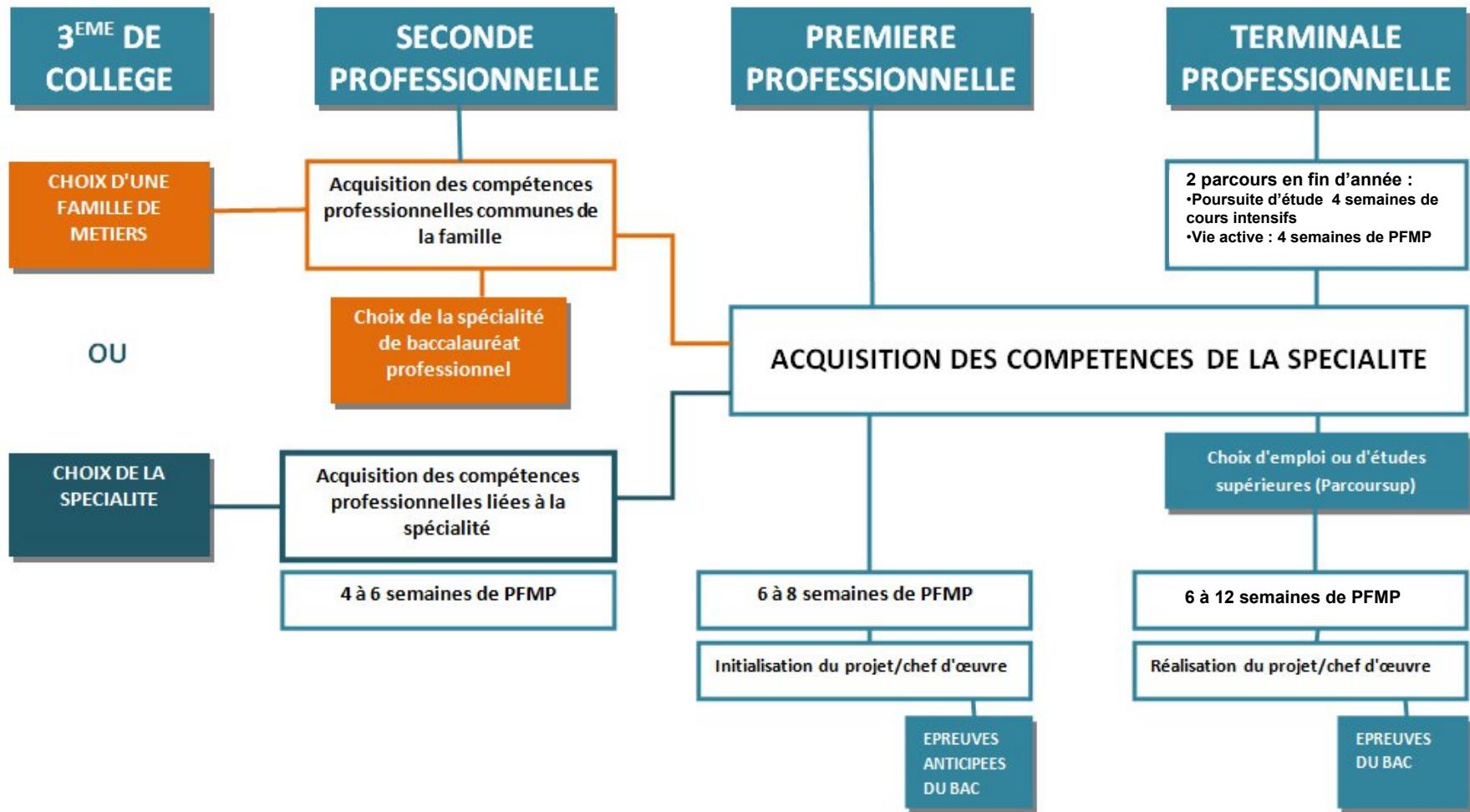
Des parcours mieux accompagnés

Vous bénéficiez chaque année de plus de 100 heures consacrées à l'élaboration de votre projet d'orientation.

Des parcours plus mixtes entre apprentissage et statut scolaire

Le baccalauréat professionnel et le CAP peuvent être préparés par la voie de l'apprentissage dans les centres de formation d'apprentis publics ou privés (CFA) ou dans les unités de formation par apprentissage (UFA). Pour prendre en compte la diversité de vos talents, des passerelles entre l'apprentissage et la voie scolaire sont créées dans tous les lycées professionnels afin de vous offrir des cursus au plus près de vos envies.

PARCOURS D'UN ELEVE ENTRANT EN BACCALAUREAT PROFESSIONNEL





Lycée des métiers de l'accueil, de la vente et de la gestion Tom MOREL



1A Avenue du capitaine ANJOT
B.P. 26 CRAN-GEVRIER
74 960 ANNECY
04 50 52 12 90
Ce.0741164n@ac-grenoble.fr
<https://tommorel.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

D.N.B.
1 an

Série Professionnelle - 3^{ème} PRÉPA MÉTIERS

C.A.P.
2 ans

ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

BACCALAURÉATS
PROFESSIONNELS
3 ans

- Assistance à la Gestion des Organisations et de leurs Activités
- Métiers de l'Accueil
- Métiers du Commerce et de la Vente :
 - Option Animation et Gestion de l'Espace Commercial
 - Option Prospection Clientèle et Valorisation de l'Offre Commerciale

INTERNAT MIXTE

60 places
(30 ⇒ filles / 30 ⇒ garçons)

LANGUES
VIVANTES

LV1 : Anglais (LV1)
LV2 : Espagnol ou Italien

Option Théâtre

BAC PRO et CAP

Option Section
européenne

Anglais ou Espagnol

BAC PRO

Option UF2S

Unité facultative
secteur sportif

BAC PRO

APPRENTISSAGE

Uniquement en
terminale

BAC PRO et CAP

Portes ouvertes - accueil des élèves de 3^{ème} : vendredi 27 Février 2026

Portes ouvertes accueil des familles : samedi 28 février 2026 de 8h30 à 12h00



Lycée des métiers Tom MOREL

L'organisation de la classe de 2^{nde} Professionnelle Bac Pro en 3 ans – Lycée des Métiers TOM MOREL

<u>Enseignements Généraux</u>	
Français	
Histoire-Géo.	4 h 30
E.M.C. & co-intervention	
Mathématiques & co-intervention	2 h 30
L.V. 1 Anglais	2 h
L.V. 2 Italien Espagnol	1 h 30
Arts Appliqués	1 h
E.P.S.	2 h 30
Soutien au parcours	1 h
Une partie des enseignements est dispensée en effectifs réduits	

<u>Enseignements Professionnels</u>	
Enseignement de spécialité	12 h
Économie-Droit	1 h
Prévention	1 h
Santé Environnement	

<u>Options facultatives</u>	
1- Sections Européennes	1 h (Anglais ou Espagnol + DNL*) •Discipline Non Linguistique
2- Théâtre	3 h Atelier de pratique artistique , techniques de scénographie, jeu théâtral + participation à des sorties Théâtre en soirée

Périodes de Formation en Milieu Professionnel

6 semaines

L'organisation de la classe de 1^{ère} C.A.P. C.A.P. en 2 ans – Lycée des Métiers TOM MOREL

<u>Enseignements Généraux</u>	
Français	
Histoire-Géographie	2 h
E.M.C.	
Mathématiques - Sciences Physiques	1 h 30
L.V. 1 Anglais	1 h 30
Arts Appliqués	1 h
E.P.S .	2 h 30
Consolidation Accompagnement Personnalisé Accompagnement au Choix d'Orientation	
Une partie des enseignements est dispensée en effectifs réduits	

<u>Enseignements Professionnels</u>	
Enseignement de spécialité	11 h 30
Prévention Santé Environnement	1 h 30
Co-intervention	1 h 30
Français / Pôle professionnel	
Co-intervention	1 h 30
Mathématiques / Pôle professionnel	
Réalisation d'un Chef d'oeuvre	3 h

<u>Options facultatives</u>	
Theâtre	3 h Atelier de pratique artistique, techniques de scénographie, jeu théâtral + participation à des sorties Théâtre en soirée

Périodes de Formation en Milieu Professionnel

7 semaines

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



LYCEE AMÉDÉE
GORDINI

Élèves et apprentis dans toutes les formations



Journée Portes Ouvertes
le samedi 28 février 2026
de 8h30 à 12h00

C.A.P.
2 ans
• Métallier

3^e
Prépa-
Métiers

Les Diplômes préparés

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
3 ans
Sous statut scolaire
ou
Sous statut d'apprenti en terminale BAC PRO

- Maintenance des Véhicules option voitures particulières (MV)
- Carrossier Peintre Automobile (CPA)
- Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)
- Technicien en Chaudronnerie Industrielle (TCI)
- Modélisation et Prototypage 3D (MP3D)

Certificat de spécialité
Maquettes et Prototypes
1 an
après un baccalauréat

Sous statut scolaire
ou
Sous statut d'apprenti

31 route de Sacconges - SEYNOD
74600 ANNECY
Tél: 04 50 45 43 23

amedee-gordini.ent.auvergnerhonealpes.fr

L'offre du lycée Amédée GORDINI

1. La famille des métiers :

L'élève de 3^e (générale et prépa-métiers) intéressé par une formation BAC PRO au lycée Gordini demandera une famille de métiers :

- *La famille de métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels (REMI) regroupant le BAC PRO TRPM (usinage) et le BAC PRO TCI (chaudronnerie)*
- *La famille de métiers de la maintenance des matériels et des véhicules pour le BAC PRO MV option VP*

2. L'apprentissage :

L'élève peut choisir de faire sa troisième année de formation, en classe de terminale BAC PRO, en apprentissage tout en restant au lycée et dans la même classe.



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Lycée des métiers du bâtiment et des travaux publics



Label internat d'excellence 2024-2029

74 151 RUMILLY

04 50 01 11 80 ce.0740031g@ac-grenoble.fr
porte-des-alpes.ent.auvergnerhonealpes.fr

Portes ouvertes le vendredi 20 de 14h00 à 17h30 et samedi 21 mars 2026 de 8h30 à 12h
Mini-stages d'immersion : du 20 janvier au 30 mars

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Diplômes préparés au Lycée des métiers du bâtiment et des travaux publics

2^{nde} BACPRO famille métiers : Construction Durable, de Bâtiment et Travaux Publics

- TB ORGO : Technicien du Bâtiment : Organisation Réalisation Gros Œuvre : 1^{ère} et terminale possibles en mixité de parcours*
- TP : Travaux Publics – 1^{ère} Bac scolaire ou apprentissage* – Terminale en apprentissage*

2^{nde} BACPRO : Technicien Constructeur Bois (1^{ère} et term possibles en mixité de parcours)*

2^{nde} BAC PRO famille métiers : Agencement, de la Menuiserie et de L'Ameublement.

- TMA : Technicien Menuisier Agenceur

2^{nde} BAC PRO famille métiers des Etudes et de la Modélisation Numérique du Bâtiment

- TBEE : Technicien Etudes du Bâtiment : Etudes Economiques apprentissage possible en mixité à partir de la première BACPRO : « Economiste du bâtiment »

2^{nde} BAC PRO famille métiers : Transitions Numérique et Energétique

- MELEC : Métiers de l'Électricité et des Environnements Connectés
- ICCER : Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables

2^{nde} BAC PRO famille métiers : Maintenance des Matériels et des Véhicules

- MMCM : Maintenance des Matériels de Construction et Manutention : «**option B** »
Terminale en apprentissage*
- MMEV : Maintenance de Matériels d'Espace Verts « Option C »

*en partenariat avec le CFA - AFRA BTP

BTS en alternance

en partenariat avec l'IFA des Alpes et l'IPAC Annecy

- Maintenance des Matériels de Construction et Manutention. (BTS MMCM)

C.A.P.

sous statut scolaire

1,2 ou 3 ans (suivant parcours)

- Electricien (12 places)
- Peintre Applicateur de Revêtements (12 places)
- Constructeur de Réseaux de Canalisations de Travaux Publics. (12 places)

C.A.P.

par apprentissage*

2 ans

- Constructeur de Réseaux de Canalisations de Travaux Publics
- Monteur Installateur Thermique



Lycée professionnel Germain SOMMEILLER

Les diplômes préparés



4 bis, boulevard Taine
74 000 ANNECY

: 04 50 33 90 00 @ : ce.0740054g@ac-grenoble.fr

<https://germain-sommeiller.ent.auvergnerhonealpes.fr/>

BACCALAUREATS PROFESSIONNELS - 3 ans

- Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC*) – *Famille des métiers des transitions numérique et énergétique*
- Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC*) et Pilote de Ligne de Production (PLP*) – *Famille des métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées*
- Métiers de la Couture et de la Confection (MCC*)
- Animation - Enfance et Personnes Agées (AEPA)
- Accompagnement Soins Services à la Personne (ASSP)

C.A.P. - 2 ans

- Production et Service en Restauration (PSR*)
- Métiers de la Mode vêtement Flou (MMVF)

- **D.T.M.S. 2 ans** : Diplôme de Technicien des Métiers du Spectacle *option habillage*
- **FCIL 1 an** : Formation Complémentaire d'Initiative Locale « Articles Techniques et Vêtements Outdoor »

* Apprentissage possible en dernière année

Portes ouvertes le samedi 22 mars 2025 de 8H30 à 13H



Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN



Lycée Louis LACHENAL



335, route de champ Farçon
74 370 ARGONAY

04 50 27 20 96  04 50 27 32 21

ce.0740006@ac-grenoble.fr lycee-louis-lachenal.fr

Portes ouvertes le samedi 28 Février 2025 de 8h30 à 12h30

Sous réserve de la situation sanitaire – se renseigner sur le site internet de l'établissement

**Les baccalauréats
professionnels préparés**

LES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS sous statut scolaire 3 ans

- 2^{NDE} METIERS DU BATIMENT et de LA CONSTRUCTION DURABLE
Technicien du Bâtiment
Organisation Réalisation Gros Œuvre O.R.G.O.

- 2^{NDE} A.M.A, METIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT,
Technicien de Fabrication Bois et Matériaux Associés T.F.B.M.A.

- 2^{NDE} CIEL, METIERS DES TRANSITIONS NUMERIQUES ET ENERGETIQUES, Cybersécurité Informatique et Réseaux Electroniques. (CIEL)

LES BACCALAUREATS PROFESSIONNELS par apprentissage*

- Technicien Constructeur Bois T.C.B.*
- Technicien Menuisier Agenceur T.M.A.*

* Après une seconde professionnelle et/ou C.A.P. du même champ professionnel en formation initiale au lycée Louis LACHENAL (2^{nde} PRO A.M.A.) ou dans un autre établissement.

Bassin d'Education et de Formation ALBANAIS ANNECIEN

**Centre d'Information et d'Orientation
Service public de l'Éducation Nationale**

**Accueil, entretien, conseil personnalisé gratuit et confidentiel
avec un(e) Psychologue de l'Éducation Nationale**

Public

Collégiens, lycéens, jeunes déscolarisés, parents et adultes

Objectif

La(e) Psy-EN - Accompagne tous les jeunes pour contribuer au bien être
- Accompagne à l'élaboration du projet d'avenir

Du lundi au vendredi
(y compris les vacances scolaires)
de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 17h00
sur rendez-vous

Cité Administrative / 8ème étage
7, Rue Dupanloup, 74000 ANNECY – (Bus Lignes : 1, 3, 4, 5, 15,)
• **04 80 42 65 70**
Courriel : cio-annecy@ac-grenoble.fr
Site du CIO : <https://cio.web.ac-grenoble.fr/cio-annecy>